

Berufsvorbereitung
Berufsbildung
Höhere Fachschulen
Weiterbildung



CNO Panel Workshop Digitalisierung in den
Bildungseinrichtungen Schweiz

Schub des digitalen Wandels an der BFF durch Lockdown

Christoph Urech, Abteilungsleitung

1

Interkulturelles Bildungszentrum des Kantons Bern



Themen: Berufsvorbereitung, Betreuung, Gesundheit,
Hauswirtschaft, Kindererziehung, Sozialpädagogik, Facility
Management und Weiterbildung

Abteilungen

- Berufsvorbereitung (BV)
- Berufsbildung (BB)
- Höhere Fachschule (HF)
- Weiterbildung (WB)
- *Finanzen und Dienste*



5`000 Lernende aus über 80 Nationen

350 Mitarbeitende plus externe Fachleute

BFF Weiterbildung, Christoph Urech

26.10.2020 2

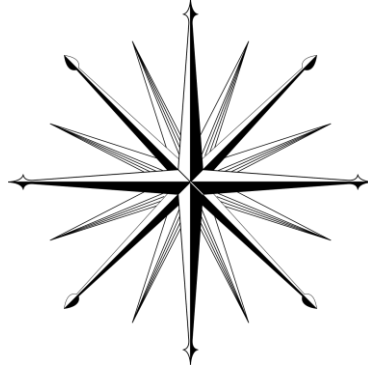
2

Inhalt



Rückblick – Status - Ausblick

1. **R:** Lockdown - Plötzlich?
2. **R:** Umstellung von Präsenz- auf Fernunterricht
3. **S:** Erfahrungen und Gewinn
4. **A:** Zukunft



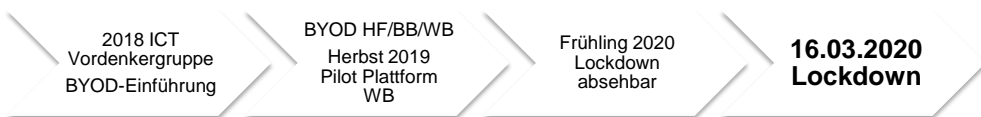
BFF Weiterbildung, Christoph Urech

26.10.2020 3

3

Rückblick

Lockdown – Plötzlich oder doch vorhersehbar?

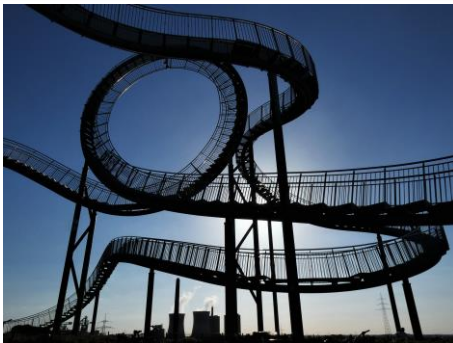
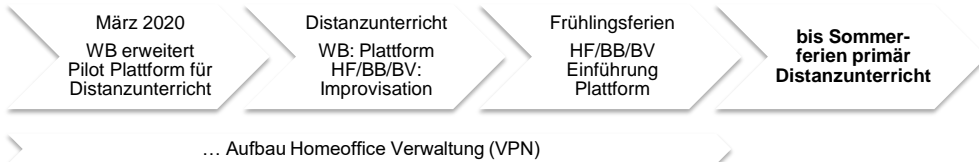


BFF Weiterbildung, Christoph Urech

26.10.2020 4

4

Umstellung von Präsenz- auf Fernunterricht



BFF Weiterbildung, Christoph Urech



26.10.2020 5

5

Erfahrungen und Gewinn I

- Auswertung Gesamtschule (Auszug Lernklimabefragung Juli 2020)

Distanzlernen aufgrund von Covid-19

Das Schuljahr 2019-2020 war ein aussergewöhnliches, da aufgrund der Covid-19-Pandemie ein Lockdown stattgefunden hat und die Schule auf Distanzlernen mit elektronischen Mitteln umstellen musste. Die Schülerinnen und Schüler bewerteten das Distanzlernen wie folgt:

Frage	Median	Min	25%	75%	Max
Distanzlernen	8	1	6.5	9	10

Das Distanzlernen wird im Median als sehr gut bewertet mit einem hohen Wert von 8. Die Spannweite der Bewertungen reicht von 1 bis 10, was zeigt, dass einige Teilnehmende auch sehr unzufrieden waren.

6

Status

Erfahrungen und Gewinn II



Vorwissen zur **Medienkompetenz** der Lernenden

- je nach Ausbildungsniveau sehr heterogen, alle aber mit hohem Lernzuwachs
- Lernende brauchen teilweise sehr viel Unterstützung, Problematik: Lernplattform war zu Beginn nicht für alle zugänglich → "Plattformwildwuchs"

Akzeptanz der Lernenden für **Distanzlernen**

- Motivation der Lernenden zu Beginn sehr hoch, mit der Zeit Ermüdungserscheinungen
- Präsenzunterricht und Papier fehlte den Lernenden
- "stille" Lernende blühten im Distanzunterricht auf
- je besser eine Lehrperson erklärt, informiert, vorbereitet und instruiert, umso höher ist die Akzeptanz
- fehlender Reiseweg = positiv; ganzer Tag vor Bildschirm ist anstrengend
- informeller Austausch kommt zu kurz
- Lernende zu Beginn skeptisch, mit Erfolg kommt Freude, Individualisierung
- teilweise tiefere Verbindlichkeiten und Lernende nicht mehr auffindbar

BFF Weiterbildung, Christoph Urech

26.10.2020 7

7

Status

Erfahrungen und Gewinn III



Vorbereitungsaufwand der Lehrenden für **Distanzlernen**

- sehr hoch (Initialaufwand und Umstellung): Planung muss genauer sein
- zusätzliches Hindernis: Hardware der Lernenden ungenügend oder nicht vorhanden
- Herausforderung Sprachniveau
- Zeit am PC stark gestiegen
- einfacher, Zusatzmaterial bereit zu stellen
- administrativ höherer Aufwand
- Verbindlichkeiten herstellen braucht Zeit
- Lehrende haben sich Wissen zum Distanzlernen vermehrt parallel zum Unterricht über Webinare angeeignet



BFF Weiterbildung, Christoph Urech

26.10.2020 8

8

Zukunft

Nächste Schritte

- Mischformen (Halbklasse Präsenz bzw. Distance: zu aufwändig): Konferenzgeräte und Webcam? Testphase
- Umbau Lehrgänge: Höhere Modularisierung mit sinnvollem digitalem Anteil (Adressaten- und Inhaltsgerecht) → Definition von Schlüsselkompetenzen im Sinne der Handlungskompetenzen
- Vorgaben Präsenzunterricht → muss neu definiert werden (vgl. SBF: [Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen](#))
- Blended Settings im Sinne des zeitunabhängigen Lernens
- Animation zu mehr Bewegung
- Videotutorials für Technik
- Einigung auf eine Plattform (umgesetzt)
- Zusammenarbeit Unterrichtsvorbereitung
- ...



Quellen

Bilder

- Achterbahntreppe: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/12/13/18/tiger-and-turtle-2395541_1280.jpg
- Bildschirmbilder: https://www.bffbern.ch/public/_processed_/8/8/csm_Fernunterricht_063417e455.jpg
- Blockchain: https://cdn.pixabay.com/photo/2019/04/09/18/19/block-chain-4115197_1280.jpg
- Bücher: https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/09/09/14/books-1245690_1280.jpg
- Fotofilm: https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/14/59/photography-149174_1280.png
- Glühbirne: https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/29/22/06/light-bulb-4514505_1280.jpg
- Lernende: BFF und <https://www.bffbern.ch/weiterbildung/zebra-sveb-zertifikat>
- Schloss: https://cdn.pixabay.com/photo/2020/04/04/20/13/lockdown-5003713_340.jpg
- Stay Home: https://cdn.pixabay.com/photo/2020/03/31/13/23/social-distancing-4987606_1280.png
- Windrichtung: https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/14/16/44/wind-34559_960_720.jpg



Quellen

Literatur



- Bildungsabteilungen der BFF (2020). *Ergebnisse Gesamtschulanlass – Erfahrungen mit dem Distance-Learning während des Lockdowns*. Internes Dokument.
- Martig, L. (2020). *BFF Lernklimabefragung 2020 – Gesamtbericht BFF* im Auftrag der BFF. Internes Dokument.

